

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н. проф. Е.В. Коскина Коскина Е.В.
 « 06 » _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД»

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.								
III	2	72	16	-	-	-	32	24	-	Зачет
Итого	2	72	16	-	-	-	32	24	-	Зачет


Кемерово 20__


Рабочая программа дисциплины «Сестринский уход» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал ассистент И.А. Селиверстов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, протокол № 12 от «03» 06 2021 г.


Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
« 11 » 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1306
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 15 » 06 20 21 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Сестринский уход» являются изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: создание правильного вектора в направлении создания представления о профессии врача педиатра, личностного обоснования выбора профессии врача; создание целостного представления о работе врача-педиатра; обучение навыкам взаимодействия с детьми различного возраста, их законными представителями в зависимости от особенностей сложившейся клинической ситуации; формирование интереса к будущей профессии врача-педиатра; формирование и развитие практических навыков при выполнении манипуляций по уходу за детьми; обучение порядку санитарной обработки пациентов педиатрической практики при поступлении в условия стационара детских лечебных и профилактических учреждений.

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Введение в педиатрию; Учебная практика «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»; Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»;
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Сестринский уход; Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»; Пропедевтика детских болезней; Основы формирования здоровья детей; Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- лечебный;

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Тема 1.1. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 1.2. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 1.3. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Промежуточный контроль Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 1-10
2	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>ук-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>ук-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.	Тема 2.1. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 2.2. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 2.3. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 2.4. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 2.5. Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Промежуточный контроль Тестовые задания № 1-20 Ситуационные задачи № 15 Практические навыки № 110

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Тема 1.1. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 1.2. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 1.3. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Промежуточный контроль Тестовые задания № 21-40 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 11-20
2	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 _{ОПК-6} Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп	Тема 2.1. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 2.2. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 2.3. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 2.4. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 2.5. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Промежуточный контроль Тестовые задания № 21-40 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 11-20

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	-
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	-
Аудиторная работа, в том числе:	2	48	48	-
Лекции (Л)	0,44	16	16	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	0,89	32	32	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24	-
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО	2	72	72	-

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.		III	27	6	-	-	-	12	9
1	Тема 1.1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	III	9	2	-	-	-	4	3
2	Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	III	9	2	-	-	-	4	3
3	Тема 1.3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	III	9	2	-	-	-	4	3
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией		III	45	10	-	-	-	20	15
4	Тема 2.1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	III	9	2	-	-	-	4	3
5	Тема 2.2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
6	Тема 2.3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
7	Тема 2.4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
8	Тема 2.5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
Экзамен / зачет		III	Зачет						
Всего		III	72	16	-	-	-	32	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес тр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.							
1.1	Тема 1.1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	В рамках темы обозначены функциональные обязанности палатной медицинской сестры в условиях работы пациентами педиатрической практики.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
1.2	Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	На занятие рассмотрены санитарно-эпидемиологический режим в условиях медицинских учреждений педиатрического профиля.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
1.3	Тема 1.3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	В течение занятия обозначены основные моменты устройства и оборудования, режима работы медицинского персонала в условиях дома ребенка.	2	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией							
2.1	Тема 2.1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	В рамках занятия обозначены основные элементы ухода за детьми раннего возраста.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
2.2	Тема 2.2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	На занятия рассмотрены элементы ухода за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
2.3	Тема 2.3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	В течение занятия обозначены элементы ухода за детьми с патологией пищеварительной системы.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
2.4	Тема 2.4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	В рамках занятия рассмотрен уход за детьми с патологией мочевыделительной системы.	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
2.5	Тема 2.5. Уход за больными детьми с	На занятии рассмотрены особенности ухода за детьми с патологией	2	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	патологией дыхательной системы.	дыхательной системы.			ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
Всего часов:			16				

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинара	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.							
1	Тема 1.1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	В рамках темы обозначены функциональные обязанности палатной медицинской сестры в условиях работы пациентами педиатрической практики.	4	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
2	Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	На занятие рассмотрены санитарно-эпидемиологический режим в условиях медицинских учреждений педиатрического профиля.	4	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
3	Тема 1.3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	В течение занятия обозначены основные моменты устройства и оборудования, режима работы медицинского персонала в условиях дома ребенка.	4	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией							
4	Тема 2.1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	В рамках занятия обозначены основные элементы ухода за детьми раннего возраста.	4	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
5	Тема 2.2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	На занятия рассмотрены элементы ухода за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	4	III	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинара	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Тема 2.3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	В течение занятия обозначены элементы ухода за детьми с патологией пищеварительной системы.	4	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
7	Тема 2.4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	В рамках занятия рассмотрен уход за детьми с патологией мочевыделительной системы.	4	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
8	Тема 2.5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	На занятии рассмотрены особенности ухода за детьми с патологией дыхательной системы.	4	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
Всего часов:			32				

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинара	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.							
1	Тема 1.1. функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	В рамках темы обозначены функциональные обязанности палатной медицинской сестры в условиях работы пациентами педиатрической практики.	3	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
2	Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	На занятие рассмотрены санитарно-эпидемиологический режим в условиях медицинских учреждений педиатрического профиля.	3	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
3	Тема 1.3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	В течение занятия обозначены основные моменты устройства и оборудования, режима работы медицинского персонала в условиях дома ребенка.	3	III	УК-1	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией							

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинара	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Тема 2.1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	В рамках занятия обозначены основные элементы ухода за детьми раннего возраста.	3	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
5	Тема 2.2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	На занятия рассмотрены элементы ухода за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	3	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
6	Тема 2.3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	В течение занятия обозначены элементы ухода за детьми с патологией пищеварительной системы.	3	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
7	Тема 2.4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	В рамках занятия рассмотрен уход за детьми с патологией мочевыделительной системы.	3	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
8	Тема 2.5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	На занятии рассмотрены особенности ухода за детьми с патологией дыхательной системы.	3	III	УК-4	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2
Всего часов:			24				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Использование технологии Case-study.
4. Демонстрация мастер-классов студентам.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, в учебных комнатах, в палатах детского стационара на базе клинических больниц. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки.

Демонстрация мастер-классов студентам: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 24% от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.					
1	Тема 1.1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	Семинар	4	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1
2	Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	Семинар	4	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1
3	Тема 1.3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	Семинар	4	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией					
4	Тема 2.1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	Семинар	4	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
5	Тема 2.2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	Семинар	4	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1
6	Тема 2.3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	Семинар	4	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1
7	Тема 2.4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	Семинар	4	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1
8	Тема 2.5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	Семинар	4	Клинические ситуационные задачи, демонстрация мастер классов, использование мультимедийных презентаций.	1
	Всего:				8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:

1. Правила приема и передачи дежурств.
2. Исполнение назначений из истории болезни.
3. Правила хранения лекарственных средств.
4. Сроки хранения лекарственных средств.
5. Заполнение журнала учета сильнодействующих и наркотических средств.
6. Приготовление дезинфицирующих растворов.
7. Техника предстерилизационной очистки инструментария на скрытую кровь.
8. Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Влажная уборка палат.
9. Санитарная обработка больных (полная, частичная).
10. Последовательность действий медицинской сестры при выявлении педикулеза. Обработка больного.
11. Контроль за санитарным режимом отделения (профилактика внутрибольничных инфекций, контроль за санитарными нормами содержания помещений отделения).
12. Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).
13. Техника обработки термометров.
14. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
15. Правила составления порционного списка. Порционное требование.
16. Методика проведения антропометрии ребенку раннего возраста и старшего возраста.
17. Принципы проведения лечебных и гигиенических ванн.
18. Постановка местного согревающего компресса.
19. Приготовление и применение пузыря со льдом.
20. Методика закапывания капель в нос.
21. Методика закапывания капель в глаза.
22. Методика закапывания капель в уши.
23. Раскладывание и раздача лекарства для внутреннего употребления.
24. Подготовка к проведению инъекций. Набирание лекарств из ампул.
25. Подготовка к проведению инъекции.
26. Техника проведения подкожной инъекции.
27. Техника проведения внутрикожной инъекции.
28. Техника проведения внутримышечной инъекции.
29. Техника проведения внутривенной инъекции.
30. Правила ухода за венозным катетером.

31. Взятие крови из вены на исследование.
32. Техника введения жидкости капельным способом.
33. Разведение антибиотиков, набиравание в шприц заданной дозы.
34. Взятие кала для копрологического исследования
35. Взятие кала для исследования на яйца гельминтов.
36. Взятие кала для бактериологического исследования.
37. Взятие кала для исследования на скрытую кровь.
38. Взятие мочи на общий анализ.
39. Взятие мочи на сахар из суточного количества.
40. Взятие мочи для пробы по Нечипоренко.
41. Взятие мочи для пробы по Зимницкому.
42. Методика собирания мочи для бактериологического исследования (бактериурия) без катетера.
43. Техника постановки газоотводной трубки.
44. Техника взятия мазков из носа и зева для проведения бактериологического исследования.
45. Подготовка к проведению желудочного зондирования.
46. Подготовка к проведению интрагастральной Рн-метрии.
47. Подготовка к проведению дуоденального зондирования.
48. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
49. Подготовка пациента к ирригоскопии, колоноскопии.
50. Подготовка больного к забору желчи.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. КАКАЯ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ МОДЕЛЕЙ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ "ВРАЧ-ПАЦИЕНТ" НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНА С ПОЗИЦИИ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТОВ?

1. "инженерно-техническая модель" - врач как специалист;
2. "патерналистская модель" - врач как "духовный отец";
3. "кооперативная модель" - сотрудничество врача и пациента;
4. "договорная модель" - врач как "поставщик", а пациент - "потребитель медицинских услуг".

Ответ: 3

2. К СФЕРЕ КАКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ НОРМЫ И ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ?

1. взаимоотношения врача и пациента;
2. взаимоотношения врача и родственников пациента;
3. взаимоотношения в медицинском коллективе;
4. взаимоотношения медицинских работников и общества;

Ответ: 4

3. СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ НЕОБХОДИМО ДЛЯ:

1. защиты внутреннего мира человека, его автономии;
2. защиты социальных и экономических интересов личности;
3. создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач-пациент";
4. поддержания престижа медицинской профессии;

Ответ: 3

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ЯТРОГЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. частными случаями психогений;
2. нежелательными изменениями психики, порожденные врачом;
3. расстройствами психики в результате воздействия «слова» врача;
4. все вышеперечисленное верно.

Ответ: 4

2. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРОВОДИТСЯ:

1. обычная уборка,
2. проветривание в течение 20 минут,
3. генеральная уборка,
4. обычная уборка, проветривание, облучение кварцевой лампой в течение
5. 30 минут.

Ответ: 4

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. ТЕМПЕРАТУРА В ПРЯМОЙ КИШКЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ТЕМПЕРАТУРОЙ В ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЕ

- 1) выше на 0,5 – 1°C
- 2) ниже на 0,5 – 1°C
- 3) выше на 1 – 1,5°C
- 4) ниже на 1 – 1,5°C

Ответ: 3

2. ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА У ДЕТЕЙ В СТАЦИОНАРЕ ИЗМЕРЯЮТ

- 1) ежедневно
- 2) через 1 день
- 3) 1 раз в неделю
- 4) 2 раза в день

Ответ: 1

3. УБОРКА ПАЛАТ ПРОИЗВОДИТСЯ:

1. Влажным способом не реже 2 раз в день
2. Влажным способом 1 раз в день
3. Сухим способом не реже 2 раз в день
4. Сухим и влажным способами

Ответ: 2

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1

Условие задачи:

Девочка 6 лет находится на стационарном лечении. Диагноз: острый пиелонефрит. Жалуется на общую слабость, понижение аппетита, температуру тела 38,6 С. Девочка вялая, капризная. Беспокоят боли в животе, болезненные и частые мочеиспускания. Из анамнеза: больна в течение последних 3-х дней. Накануне заболевания упала в холодную воду. Кожные покровы бледные, чистые. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий. ЧДД 26 в минуту, пульс 102 в минуту. Моча мутная, мочеиспускание частое.

Контрольные вопросы:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите беседу о профилактике осложнений при пиелонефрите.
3. Продемонстрируйте технику сбора анализа мочи по Зимницкому.

Эталон ответа к задаче № 1

Проблемы пациента

Настоящие:

- частое мочеиспускание;
- лихорадка;
- снижение аппетита;
- боль при мочеиспускании.

Потенциальные:

- риск нарушения целостности кожи в области складок промежности.

Приоритетная проблема: частое мочеиспускание.

Краткосрочная цель: уменьшить частоту мочеиспусканий к концу недели.

Долгосрочная цель: родственники продемонстрируют знания о факторах риска (переохлаждение, соблюдение личной гигиены, питание) к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить диетическое питание (исключить острые и жирные блюда, количество жидкости должно соответствовать рекомендации врача)	Для нормализации водного баланса
2. Обеспечить смену нательного и постельного белья пациента по мере загрязнения	Для соблюдения правил личной гигиены пациента
3. Обеспечить регулярное подмывание пациента и смазывание промежности 2-3 раза в день вазелиновым маслом	Для соблюдения гигиены промежности
4. Обеспечить пациента мочеёмником	Для опорожнения мочевого пузыря
5. Обеспечить дезинфекцию мочеёмника	Для соблюдения правил инфекционной безопасности
6. Регулярное проветривание палаты 3-4 раза в день по 30 минут	Для обогащения воздуха кислородом
7. Обеспечить психологическую поддержку родственникам и пациенту	Для облегчения страданий
8. Обеспечить приём лекарственных средств, по назначению врача	Для лечения пациента
9. Провести беседу с родственниками о необходимости соблюдения диеты, личной гигиены, необходимости избегать переохлаждения	Для профилактики осложнений

Оценка: частота мочеиспускания уменьшилась. Цель достигнута.

Студент проводит беседу с матерью девочки о профилактике осложнений при пиелонефрите.

Студент демонстрирует технику сбора мочи для анализа по Зимницкому.

Задача №2.

Условие задачи:

К доктору К., терапевту в небольшом городе Н., обратились со стороны крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса.

Контрольные вопросы:

1. Права ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях?

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Правила хранения и сроки хранения лекарственных средств. Заполнение журнала учета сильнодействующих и наркотических средств.
2. Санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Его роль в детских отделениях.
3. Контроль за санитарным режимом отделения (профилактика внутрибольничных инфекций, контроль за санитарными нормами содержания помещений отделения).
4. Контроль за посещением больных и передачей продуктов. Правила составления порционного списка. Порционное требование.
5. Методика проведения антропометрии ребенку раннего возраста, старшего возраста. Заполнение документации.
6. Подготовка больного к венозному забору крови. Методика проведения. Заполнение документации. Поведение среднего медицинского персонала в различных случаях при проведении забора крови.
7. Подготовка больного к сбору анализа мочи. Принципы подготовки. Анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому.
8. Принципы проведения лечебных и гигиенических ванн. Роль в педиатрическом отделении.
9. Неотложная помощь в педиатрии осуществляемая средним медицинским персоналом.
10. Элементы ухода за детьми раннего и старшего возраста. Правила. Методики. Роль в педиатрической практике.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A -B	100-91	5

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 . . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021;

		по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
	Дополнительная литература			
3	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
4	Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
5	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный		8	30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

Доски, столы, стулья

Средства обучения:

Комплекты тестовых заданий и ситуационные задачи предварительного, текущего и заключительного уровней.

Ростомер для детей раннего и старшего возраста. Весы напольные, чашечные.

Комплект для обеспечения ухода за детьми раннего и старшего возраста.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций
Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы: учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 20 ____ - 20 ____ учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения « ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Сестринский уход

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

2. Исключить компетенции: УК-1, УК-4 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный